

Level 2

MAESTRO

Sesión 3



Concentración, organización, detective de ideas, línea temporal, memoria de elefante

ORIENTANOVA



Tip de concentración

Jugar a las palabras encadenadas. Consiste en decir palabras que comiencen por la última sílaba de la palabra anterior.

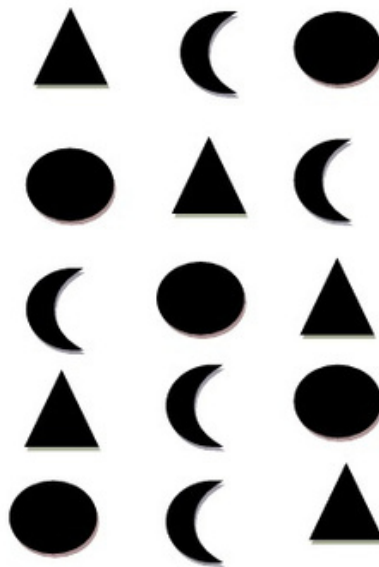
Por ejemplo: mesa - sapo - pocilga - gato

¿Jugamos?



Tip para memorizar

¿Cuál es la opción correcta? Rodea con un círculo



Tip organización / concentración. Aprovecho al máximo el tiempo.

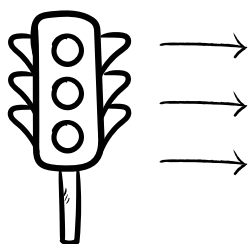
Asigna un color a las siguientes actividades según su nivel de dificultad y da establece un tiempo límite para realizarlas.

Dificultad

- Aprender las capitales de Europa →
- Estudiar el tema de biología / naturales →
- 6 Ejercicios de matemáticas →

Tiempo que voy a tardar

- Mints
- Mints
- Mints



Intenta mantenerte concentrado/a al máximo para no tardar más del tiempo que has asignado a cada tarea. Haz un descanso cada 15 o 20 minutos de tarea. Si te cuesta concentrarte ¡pon en práctica un tip de concentración.



¡Ojo! Los descansos tienen que ser breves “solo 5 minutos”. Puedes beber agua, comer algo rápido, levantarte y hablar con alguien, preparar los materiales para la siguiente tareas...

Si has cumplido con tus tareas y te has mantenido concentrado/a al máximo ¡Has conseguido el reto!



Detective de ideas. Subrayado con mi código de colores

La historia de la electricidad comenzó hace mucho tiempo. En el año 600 a.C., los antiguos griegos descubrieron que al frotar ámbar con tela, se producían pequeñas cargas eléctricas. Muchos siglos después, en 1752, Benjamín Franklin hizo un famoso experimento con una cometa durante una tormenta y descubrió que los rayos eran electricidad. Más adelante, en 1800, el científico italiano Alessandro Volta inventó la primera batería, lo que permitió almacenar electricidad. En 1879, Thomas Edison inventó la bombilla, que hizo posible iluminar las casas y calles de noche. En 1882, se abrió en Nueva York la primera planta eléctrica para distribuir electricidad a muchas personas. Desde entonces, la electricidad ha cambiado el mundo.

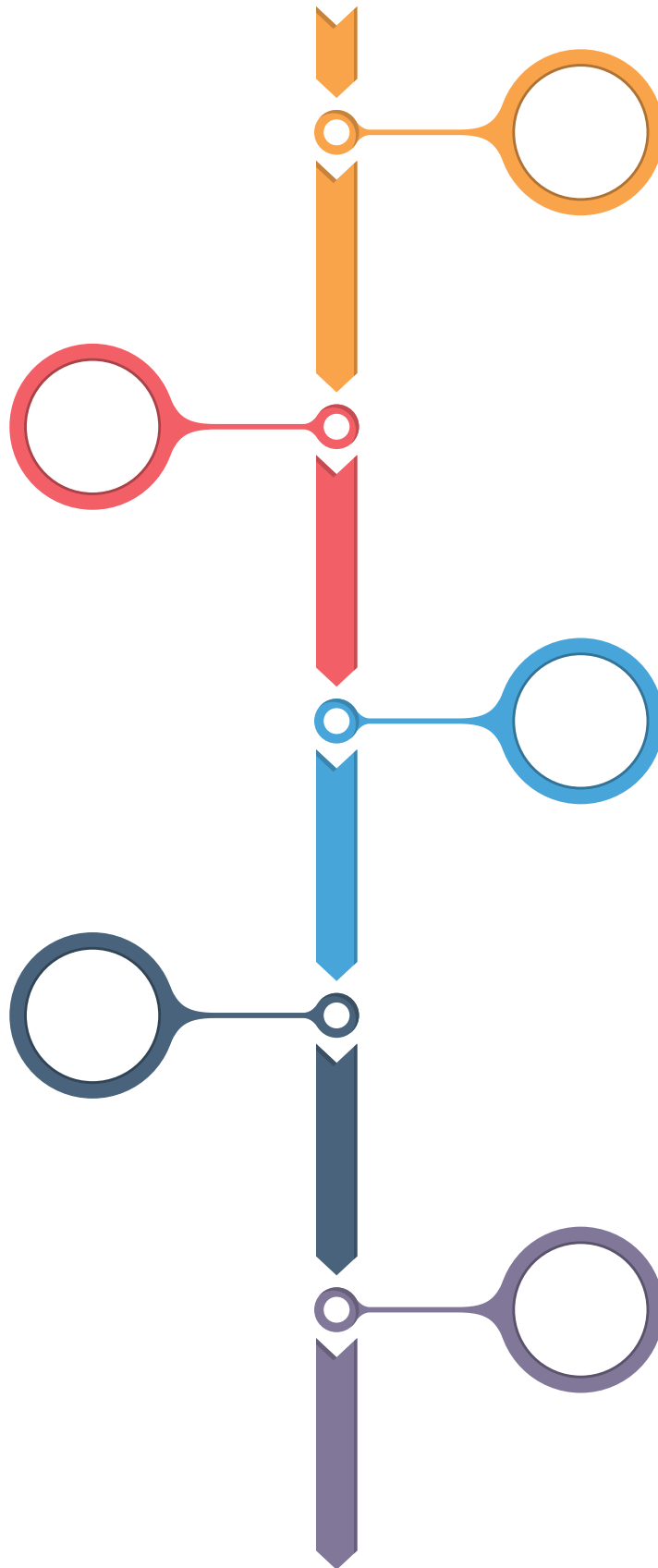


Vamos a realizar una línea temporal. El primer paso: Ordenar cronológicamente las etapas del texto





Dibuja una línea temporal.

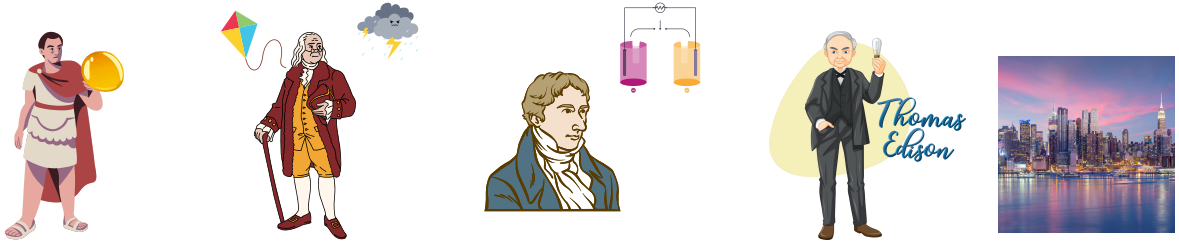


Memoria de elefante.

**Crea una regla mnemotécnicas para aprender estas etapas.
Recuerda que tiene que ser en el mismo orden.**

Idea 1: Historieta con nombres.

“Griegos Frotan un ámbar, Franklin vuela su cometa, Volta enciende la batería, Edison prende la luz y Nueva York se ilumina entera.”



Ahora escribe la tuya:

Idea 2: Inventar una canción al ritmo de “La cucaracha”

“Primero cargas, luego cometas,
Volta inventa la batería,
Edison la bombilla prende,
Nueva York tiene energía.”

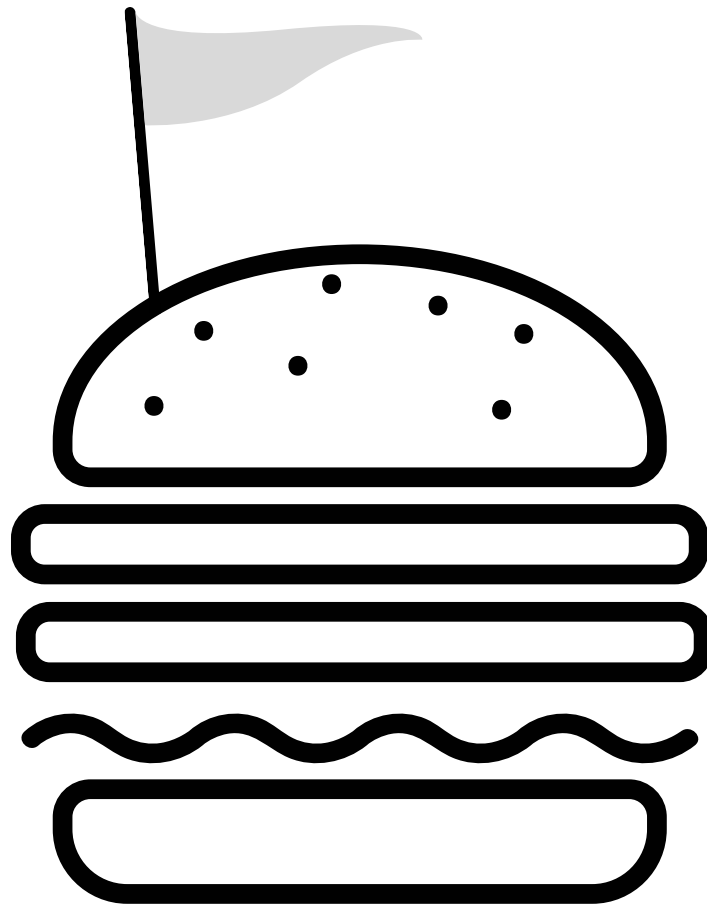


Idea 3: Palacio de la memoria

Piensa en un recorrido habitual. Por ejm. del cole a casa.
Elige 5 puntos destacados en tu recorrido y coloca a cada uno de los inventores en cada uno. En el mismo orden que aparecen en el texto.
Escribe tu itinerario:



Hamburguesa histórica



Memoria de elefante

Elige una fecha de las anteriores que te pueda resultar más difícil de memorizar.

1. Inventa una frase. Número - palabra

2. Relaciona los números de la fecha con números importantes para ti.

Sesión 4



Concentración, detective de ideas, gráfico de ideas, capitales, verbos, memorización, flashcards...

ORIENTANOVA



Tips de concentración en el estudio

- Cuenta de 2 en 2 desde el 0 al 50
- Cuenta de 5 en 5 desde el 0 al 50
- Cuenta de 3 en 3 desde el 0 al 50
- Cuenta de 2 en 2 desde el 50 al 0
- Cuenta de 5 en 5 desde el 50 al 0
- Cuenta de 3 en 3 desde el 50 al 0



Tips de concentración en el estudio

Actividades de atención:

Rodea con un círculo las siguientes letras juntas “to”.

Gjritjgonjonbaoritorksdjfaekjtogjotyojkmakgjaktjrtjotovmadklsfjsdklfjerigjbaifojiortjigjaivjak
ljtogjkdrlrfjgertioegjboemeorijroohbomaogjobmerotjeroigfjfiogjerotijargpjergojotojgkljqore
ggogjnerogijjoeritjotogkljffotjoigjuodfgjerotiglkjeortitogjoajrotjgojroitrobjrotjrotitotjrovgvrotier
oegjerotioerteiottobmjeotireoteuteoittoegjaejovmqperotiortorglrkjeitogvmalkrejtprogerjotr
uotgmoeritoerutogalkferqjppgjafkjgaritrijtaogaoftofjdfskdfjeoijeofadfoditiooadfadjiftoksjdfk

Rodea con un círculo cuando aparezca el siguiente número “81”.

4594832858689658383881854843838438918159858581185105810495819045819851
4581498519405895481958958158485458437481915646967151678957148193571489
5745891750157105715081714507458947518947181578435784351704815174959259
2858195845840958539485396893860948168948525820598481548750572485972485



Concentrarme como un campeón de ajedrez

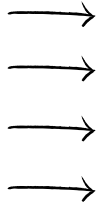
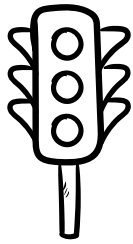
- Tachar letras en una revista o periódico
- Pasatiempos (sopas de letras, sudokus, diferencias...)
- Mandalas
- Actividades manuales
- Juegos de pensar (juegos de mesa, construcción, puzzles...)
- Ejercicios, baile, tocar un instrumento...



Tip organización / concentración. Aprovecho al máximo el tiempo.

Asigna un color a las siguientes actividades según su nivel de dificultad y da establece un tiempo límite para realizarlas.

- Estudiar los verbos de la asignatura de lengua.
- Estudiar un tema de naturales.
- Estudiar las capitales de Europa.
- Estudiar un tema de historia.



Detective de ideas. Subrayado con mi código de colores. Texto de naturales. La ruta de la información.

La ruta principal que sigue la información recibida es la siguiente:

Los estímulos son recibidos por células nerviosas especializadas llamadas receptores sensoriales y son transportados en forma de impulsos eléctricos hasta los centros nerviosos.

En los centros nerviosos la información es analizada y se elabora una respuesta que será transportada hasta los efectores que son los tejidos u órganos que llevan a cabo la respuesta.

Dependiendo del tipo de efector, podemos distinguir entre:

Respuesta motora: Si el efector es un músculo que genera un movimiento.

Respuesta secretora: Si el efector es una glándula que segrega una hormona



Haz un gráfico de ideas paso a paso



TIPS para estudiar las capitales de Europa.

- Mapas en blanco. Colocaremos un trocito de velcro en cada lugar. Prepararemos los nombres de cada país, capital, relieve montañoso, río, etc. y le pondremos otro trocito de velcro por detrás. Jugarás a pegar cada nombre o imagen en su lugar. *También puedes hacerlo con posits.
- Viaje imaginario: Imagina que vas de ruta en autobús a visitar cada uno de los puntos que tienes que aprender. Haces fotos (buscarás imágenes en internet) e irás memorizando los nombres aplicando la técnica de “palacio de la memoria” que vimos anteriormente.
- Crear una canción (en rap) en la que vayas enlazando cada nombre, montando una historia a tu manera. Puedes grabarla y escucharla cada vez que quieras repasar.
- FlashCards. Crea una tarjeta por cada capital. Por una cara escribirás el nombre de la capital y por la otra el país. Mirando solo una cara, tendrás que adivinar el dato de la cara opuesta. Después podrás jugar a señalarlas en el mapa.
- Gafitas de profesor. Explica todo esto con tus palabras, simulando que eres un profesor que enseña la lección en clase. Después piensa posibles preguntas o ejercicios de examen. Diseña un examen y ponte a prueba.
- Códigos de color. Divide las capitales por zonas (norte, sur, este y oeste) Asigna un color a cada zona. Después apréndetelas por zonas, relacionado con cada color. Puedes aplicar cualquiera de las técnicas de memorización que conoces para memorizar los nombres.



Repasar los verbos de lengua. TIPS

- Terminaciones: Subrayar las terminaciones de cada conjugación de los verbos para entender cómo se forma cada uno. Una vez que aprendes cómo se forma cada tiempo, sabrás hacerlos todos sin memorizar, simplemente aplicando la lógica.
- Canciones: Inventa canciones rítmicas para aprender algunas conjugaciones: Por ejm: yo como, comía, comí, comeré.



Detective de ideas. Subrayado con mi código de colores **Texto de naturales. Los viajes de Colón.**

Cristobal Colón descubrió América el 12 de Octubre de 1492. Fue a través de una expedición por mandato de los Reyes Católicos.

Partió del Puerto de Palos y tras cruzar el Atlántico, llegó a la Isla de Guanahani, creyendo que era la India.

En septiembre de 1493 realizó otra expedición en la que arribó en la Isla La Deseada, descubriendo en ese viaje Puerto Rico y la Española, exploró también Cuba y descubrió Jamaica.

En 1498 partió de nuevo y llegó a Isla Trinidad.

En 1502 realizó su cuarto viaje en el que exploró América Central. Estos son los 4 viajes que Colón realizó a las Américas.



Haz una lista con los viajes de Cristobal Colón



Haz un gráfico de ideas